
CARACTERISTIQUES PERSONNELLES

Déterminez les caractéristiques, les qualités personnelles que vous souhaitez faire apparaître parmi vos arguments.

Inspirez-vous de la liste ci-dessous et repérez ou ajoutez vos qualités personnelles : vous avez 5 minutes.

- travailleur
- Energique
- En bonne santé
- Enthousiaste
- Capable d'apprendre rapidement
- Organisé
- Patient
- Aimable
- Honnête
- Peu susceptible
- Sensible
- Réfléchi
- Persévérant
- Stimulé par les défis
- Conscientieux
- Original
- Calme
- Ferme
- Discret
- Capable de travailler sous pression
- propre
- ordonné
- créatif
- minutieux
- goût du travail bien fait
- ponctuel
- souple
- habile
- ouvert aux idées nouvelles
- analytique
- sociable
- innovateur
- capable de travailler seul
- spirituel
- large d'esprit
- cohérent
- capable de travailler en groupe
- aimant être utile aux autres

Je suis actuellement en cinquième année d'études universitaires pour la préparation d'un Master 2 en Fiscalité et Droit des Affaires au Groupe Ecole des Hautes Etudes Commerciales à X. Je désire poursuivre mes études supérieures dans votre université. Mon souhait est de suivre un master professionnel « Droit économique et des affaires », spécialité « Juriste Banque et Finance » dans le but d'approfondir mes connaissances et mes acquis dans la continuité de mon cursus scolaire.

En effet, j'ai assimilé plusieurs disciplines spécifiques s'intégrant dans une vision globale et proche de l'entreprise telles que l'audit fiscal, la fiscalité des entreprises, la fiscalité des produits financiers, droit des sociétés commerciales, droit commercial. Le stage en entreprise que j'ai pu effectuer, bien qu'il n'ait aucun rapport avec le droit, m'a permis un tant soit peu de faire face au monde du travail et à certaines difficultés qu'éprouvent les entreprises. Ces différentes expériences m'ont permis de cerner mes aspirations professionnelles qui cadrent bien avec les enseignements proposés par votre Master.

Je suis donc persuadée que cet approfondissement me permettra d'acquérir la formation professionnelle dont j'ai besoin. L'acquisition de ces compétences et leurs applications sont venues confirmer une motivation déjà ancienne et qui, au fil des années, des expériences et des rencontres, s'est précisée et est aujourd'hui très affirmée, pour évoluer dans les métiers de la banque, de la finance ou encore dans de très grandes autres entreprises. C'est pourquoi le droit des affaires mérite son caractère pluridisciplinaire et cela est un atout pour cette mention puisqu'il permet de lever les yeux vers divers horizons.

A l'issue du master, je souhaiterais mettre en pratique mes nouvelles capacités dans un emploi de juriste au sein d'une banque, d'analyste de prêts, de conseiller dans une entreprise ou encore de toute autre profession en adéquation avec la formation. Ce genre de poste à la croisée de la stratégie et de l'opérationnel, nécessitant rigueur, organisation et capacités d'analyse, me séduit tout particulièrement. Mon objectif est de participer de façon active à la construction du monde de demain tout en visant à optimiser les atouts qui existent déjà. J'ai choisi le Master parce qu'il représente à mon avis le meilleur diplôme pour finir ses études grâce à la professionnalisation qu'il engendre au cours du stage de fin d'année.

De plus, ce Master me permettrait non seulement d'approfondir les connaissances que j'ai commencé à assimiler, mais aussi de développer davantage mes capacités d'observation et d'analyse. Enfin, le programme que vous proposez correspond à mes yeux à ce qu'un étudiant en droit doit atteindre comme niveau de compétences. C'est pourquoi, j'envisage de compléter mon cursus par ce Master que je perçois comme un véritable tremplin pour ma carrière professionnelle et qui m'ouvrira ultérieurement les portes d'un poste à haut niveau de responsabilités. Aussi comprendrez-vous que le Master « Droit des affaires » s'inscrit dans la logique de ma formation, en même temps que dans la perspective de mes ambitions professionnelles. C'est pour toutes ces raisons que je souhaite profondément l'intégrer. Dynamique et sérieuse, je vous assure de ma volonté de m'investir autant que nécessaire afin d'atteindre cet objectif.

Dans l'attente de votre réponse, favorable je l'espère, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Mlle Y.

Je sollicite mon inscription en 1ère année de master en sciences criminelles dans votre université avec une orientation dans les affaires criminelles pour approfondir mes connaissances en matière de droit privé et sciences criminelles. La réputation et la qualité des formations dispensées dans votre université m'ont davantage consolidé dans mon choix de faire partir de vos futurs étudiants. Titulaire d'une licence (BAC +3) en Droit des Affaires et Carrières Judiciaires et actuellement en année de maîtrise (BAC+4) dans le même domaine, mon objectif est de connaître le droit de la victime, le mode de fonctionnement des criminels en vue d'une juste application des peines. En effet, je souhaite poursuivre mes études dans le domaine des sciences criminelles en vue d'embrasser une carrière judiciaire et d'aider la justice de mon pays, le X., à mieux dire le droit en la matière. Curieux, studieux, rigoureux et déterminé avec une forte capacité d'adaptation, je suis convaincu que mon entrée dans votre université, si vous me donnez une chance de m'y inscrire, m'offrira un brillant parcours en consolidant mes acquis et en accroissant mes connaissances qui me permettront de réaliser mon projet professionnel.

Actuellement en dernière année de maîtrise en Droit des affaires et carrières judiciaires, je souhaiterais poursuivre mes études en master de recherche dans la spécialité des Sciences criminelles, pour approfondir mes connaissances dans le domaine du droit pénal notamment celui des affaires criminelles. Mon ambition est de sensibiliser les autorités compétentes de mon pays (le X.) sur les mesures les plus adéquates pour freiner la criminalité dans notre société et aboutir à une meilleure application des lois en la matière, à savoir une meilleure protection du droit de la victime et une connaissance de la psychologie des criminels. Tous ces acquis me permettront d'embrasser une carrière d'enseignant chercheur ou de conseiller juridique pour laquelle j'ai une passion exceptionnelle. Studieux, exemplaire, curieux et déterminé, avec une grande capacité d'adaptation, je suis convaincu que mon entrée dans le système éducatif français m'offrira un brillant parcours en consolidant mes acquis et en accroissant mes connaissances dans le domaine des affaires criminelles.

Motivations

Choisissez les motivations qui vous poussent à étudier et à travailler par la suite qui vous correspondent le plus.

Absence de la formation dans son pays d'origine	
Accès aux ressources numériques	
Aimer apprendre	
Aspects des locaux de l'établissement	
Attrait de la nouveauté	
Autonomie dans son activité	
Avantages matériels	
Bon esprit d'équipe	
Confort et bien-être	
Considération	
Contacts avec l'extérieur	
Contenu des enseignements	
Déplacements	
Développer sa créativité	
Développer sa passion de la technique	
Développer ses connaissances	
Eclectisme dans les études	
Enrichissement intellectuel	
Epanouissement humain, social ou professionnel	
Facilités de trouver un emploi après les études	
Future efficacité professionnelle : promotion, avancement, rémunération	
Investissement dans la vie de l'établissement	
Plaisir d'étudier	
Qualité des enseignements	
Renommée de l'université	
Se rendre utile après les études	
Types de parcours	

Mots-connecteurs

Pour introduire un sujet

A ce propos / A ce sujet / A cet égard / A propos de / En ce qui concerne / Sous ce rapport / Dans cet ordre d'idées / De ce point de vue / En ce qui a trait à / Pour ce qui est de / En ce qui regarde / En ce qui touche / En liaison avec / En premier lieu / Relativement à / Quant à / Tout d'abord / D'abord / Sur ce point

Pour introduire une explication, un exemple

Ainsi / A savoir / Autant dire / Autrement dit / C'est-à-dire / De même / Effectivement / En effet / Par exemple / Soit

Pour introduire des faits parallèles

D'ailleurs / De plus / En outre / Or / Quant à / Reste que

Pour introduire un choix

D'une part..... d'autre part / Ou... ou / Ou bien ou bien... / Soit... soit... / Tantôt... tantôt...

Pour marquer le but

A cet effet / A cette fin / Afin de / Dans ce but / Dans cette optique / Dans cette perspective / En / vue de / Pour / Pour atteindre ce résultat / Pour cela / Pour que

Pour marquer la cause

A cause de / Car / Compte tenu / D'autant plus que / Le fait que / Sous prétexte que / De ce fait / Du fait de / Du fait que / En raison de / Parce que / Par le fait que / Par suite de / Puisque / Vu que

Pour marquer l'opposition

A l'encontre de ce qui vient d'être dit / A l'inverse / A l'opposé / A l'opposé de ce qui précède / Au contraire / Au lieu de / A un autre point de vue / Cependant / Contrairement à ce qui précède / D'ailleurs / Dans un autre ordre d'idées / D'autre part / D'un autre côté / En dépit de / En revanche / (Et) pourtant / Mais / Malgré tout / Néanmoins / Par ailleurs / Par contre / Plutôt que / Quand même que / Tandis que / Toutefois

Pour marquer la conséquence

Ainsi / Ainsi donc / Alors / Aussi (+ inversion entre verbe et sujet) / C'est pourquoi / Conséquemment / De cette façon / De là / Voilà pourquoi / Donc / D'où / En conséquence / Par conséquent / Partant de ce fait / Par voie de conséquence / Pour ces motifs / Pour cette raison

Pour marquer les moments de discours

D'abord / Enfin / Ensuite / Finalement / Tandis que / Tout d'abord / Puis / / En premier lieu..., en deuxième lieu..., en dernier lieu

LISTE DE VERBES

Observer :	contempler, regarder, examiner, dévisager, guetter, épier.
Analyser :	étudier, décomposer, approfondir, vérifier, identifier, évaluer.
Interpréter :	expliquer, commenter, éclaircir, décrire, traduire, comprendre.
Résoudre :	trouver, aplanir, régler, solutionner, améliorer, redéfinir.
Systématiser	:régler, ranger, ordonner, coordonner, organiser, codifier.
Planifier :	programmer, définir, établir, prévoir, réorganiser, structurer.
Administrer :	contrôler, superviser, déléguer, gérer, budgétaire, quantifier.
Diriger :	conduire, commander, mener, réglementer, guider, dominer.
Innover :	créer, adapter, développer, changer, conceptualiser, simplifier.
Imaginer :	inventer, évoquer, penser, deviner, supposer, visualiser.
Synthétiser :	combiner, rapprocher, résumer, globaliser, rassembler, reconstruire.
Créer :	concevoir, composer, dessiner, élaborer, engendrer, mettre en scène.
Assister :	aider, inspirer, encourager, participer, éduquer, servir.
Ecouter :	ressentir, entendre, percevoir, être attentif, établir un contact,
Communiquer :	proposer, exposer, parler, publier, amener, présenter.
Persuader :	convaincre, inspirer, influencer, motiver, contourner, négocier
Décider :	juger, résoudre, conclure, trancher, arbitrer, concilier.
Ordonner :	trier, répartir, compter, classer, arranger, compiler.
Fabriquer :	produire, faire, confectionner, construire, réaliser, assembler.
Etablir :	installer, disposer, implanter, fixer, fonder, édifier.
Entretenir :	réparer, sauvegarder, conserver, maintenir, préserver, ménager.
Seconder :	soutenir, protéger, faciliter, remplacer, se substituer, représenter.
Animer :	improviser, jouer, inciter, inspirer, stimuler, éveiller, partager.
Explorer :	reconnaître, découvrir, chercher, prospecter, approfondir, s'intéresser.
Défier :	braver, surpasser, concourir, affronter, oser, provoquer.

Attention : cette liste n'est pas exhaustive ; tous ces verbes sont classés par famille d'idée, mais ne sont pas synonymes, certains sont positifs, d'autres ont une connotation plutôt négative

VOCABULAIRE CONSTRUCTIF ET ATTITUDE POSITIVE

Compétent	Enquêté	Surveillé
Fructueux	Conçu	Initié
Capable	Elaboré	Créé
Habile	Maintenu	Organisé
Qualifié	Construit	Formé
Souple	Etabli	Travaillé
Dynamique	Communiqué	Dirigé
Expert	Traité	Coordonné
Cultivé	Participé	Analysé
Cohérent	Vendu	Amélioré
Expérimenté	Organisé	Réparé
Productif	Mis en œuvre	Employé
Efficace	Contrôlé	Agrandi
Stable	Guidé	Réussi
Poli	Administré	Spécialisé
Averti	Géré	Profitable
Equipé	Dirigé	Positif
Accompli	Complet	